



Student book

We made from water every living thing.

(Al-Anbia 30)

و ما هر چیز زنده‌ای را از آب پدید آوردیم. (انبیاء، ۳۰)

صفحه ۱۷ و ۱۸ کتاب درسی (آماده شو) **Get Ready**

Part One (بخش اول)

A. Match the pictures with the phrases.

تصاویر را با عبارات مطابقت دهید.



a



b



c



d

b putting out the fire خاموش کردن آتش

a hurting the animal آسیب رساندن به حیوان

c cutting down the trees قطع کردن درختان

d helping the injured animal کمک کردن به حیوان آسیب دیده

B. Which is good for nature? Which is bad?

کدام برای طبیعت خوب است؟ کدام بد است؟

✓	✗
putting out the fire خاموش کردن آتش	cutting down the trees قطع کردن درختان
helping the injured animal کمک کردن به حیوان آسیب دیده	hurting the animal آسیب رساندن به حیوان



Part Two (بخش دوم)

A. Match the pictures with the words.

تصاویر را با کلمات مطابقت دهید.



a whale (وال)



an elephant (فیل)



a panda (پاندا)



a leopard (پلنگ)



a wolf (گرگ)



a goat (بز)



a duck (اردک)



a cat (گربه)

B. Can you divide the above animals into two groups? How?

آیا می‌توانید حیوانات بالا را به دو دسته تقسیم کنید؟ چگونه؟

Group 1 (domestic animals) (حیوانات اهلی)	Group 2 (wild animals) (حیوانات وحشی)
a goat a duck a cat	a whale an elephant a panda a leopard a wolf

Conversation (مکالمه)

صفحه ۱۹ کتاب درسی

Word Bank (بانک لغت)

endangered در معرض خطر (انقراض)	alive ≠ dead مرده ≠ زنده	increase ≠ decrease نزول کردن، کاهش یافتن ≠ توسعه دادن، افزایش یافتن
hear شنیدن	protect = keep safe, save حفظ کردن، حراست کردن	for example به عنوان مثال



Maryam is visiting the Museum of Nature and Wildlife. She's talking to Mr. Razavi, who works in the museum.

مریم در حال بازدید از موزه طبیعت و حیات وحش است. او در حال صحبت کردن با آقای رضوی است که در موزه کار می‌کند.

Maryam: Excuse me, What is it? Is it a leopard? مریم: ببخشید، این چیست؟ آیا این یک پلنگ است؟

Mr. Razavi: No, it is a cheetah. آقای رضوی: خیر. این یک یوزپلنگ است.

Maryam: Oh, a cheetah? مریم: اوه، یک یوزپلنگ؟

Mr. Razavi: Yeah, an Iranian cheetah. It is an endangered animal.

آقای رضوی: بله. یک یوزپلنگ ایرانی. آن یک حیوان در حال انقراض است.

Maryam: I know. I heard around 70 of them are alive. Yes?

مریم: می‌دانم. شنیدم که حدود هفتاد تا از آنها زنده هستند. درست است؟

Mr. Razavi: Right, but the number will increase.

آقای رضوی: درست است، ولی این عدد افزایش خواهد یافت.

Maryam: Really?! How? مریم: واقعاً؟! چگونه؟

Mr. Razavi: Well, we have some plans. For example, we are going to protect their homes, to make movies about their life, and to teach people how to take more care of them.

آقای رضوی: بسیار خوب، ما چند طرح داریم. به عنوان مثال، ما قصد داریم از زیستگاه آنها حفاظت کنیم و فیلم‌هایی درباره زندگی آنها بسازیم و به مردم آموزش دهیم که چگونه از آنها بیشتر محافظت نمایند.

Questions (سوالات)

Answer the following questions orally.

به سوالات زیر به صورت شفاهی پاسخ دهید.

1. Where are they talking?

آنها در کجا صحبت می‌کنند؟

They are talking in the Museum of Nature and Wildlife.

آنها دارند در موزه طبیعت و حیات وحش صحبت می‌کنند.

2. Are there many cheetahs alive?

آیا یوزپلنگ‌های زیادی زنده هستند؟

No. There are a few cheetahs alive.

نه، تعداد کمی از یوزپلنگ‌ها زنده‌اند.

3. Do you take care of animals?

آیا شما از حیوانات مراقبت می‌کنید؟

Yes, I do.

بله، مراقبت می‌کنم.

New Words and Expressions (لغات و عبارات‌های جدید) صفحه ۲۰ و ۲۱ کتاب درسی

A. Look, Read and Practice.

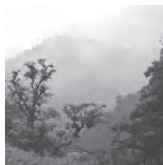
نگاه کنید، بخوانید و تمرین کنید.



We live on **Earth**.
ما روی زمین زندگی می‌کنیم.



A **tiger** is a wild animal.
ببر حیوانی وحشی است.



I went to Golestan **Forest** last year.

من سال گذشته به جنگل گلستان رفتم.



They are **destroying** the jungle.

آنها در حال تخریب جنگل هستند.



The Persian lion **died out** about 75 years ago.

شیر ایرانی حدود ۷۵ سال پیش منقرض شد.



Pay attention! Don't swim here.

توجه کنید! اینجا شنا نکنید.



Tooran is the **natural** home of the Persian zebra.

توران زیستگاه طبیعی گورخر ایرانی است.



Moghan **Plain** is a nice place in the north-west of Iran.

دشت مغان، مکانی زیبا در شمال غربی ایران است.



They **hope** to save the injured animal.

آنها امیدوارند حیوان مصدوم را نجات دهند.

B. Read and Practice.

بخوانید و تمرین کنید.

a few: not many; a small number of things or people

تعداد محدود: زیاد نه، تعداد کمی از چیزها و مردم

There are a few Iranian cheetahs.

تعداد محدودی یوزپلنگ ایرانی وجود دارد.

Human: a person

انسان: یک شخص

All humans must take care of nature.

همه انسان‌ها باید از طبیعت مراقبت کنند.

Instead: in place of someone or something else

به جای، در عوض: به جای کسی یا چیز دیگری

There's no coffee. Would you like a cup of tea instead?

قهوه موجود نیست. آیا در عوض، یک فنجان چای دوست دارید؟

Future: the time after now

آینده: زمان بعد از حال

Everyone needs to plan for the future.

هر شخصی نیاز دارد تا برای آینده برنامه‌ریزی کند.

**Reading** (خواندن) صفحه ۲۲ کتاب درسی**Endangered Animals** (حیوانات در حال انقراض)

Today, there are some endangered animals on Earth. It means that امروزه، تعدادی حیوان در حال انقراض بر روی زمین وجود دارد، این به آن معنی است که we can find only a few of them around us. ما فقط تعداد محدودی از آنها را در اطراف خود می‌توانیم بیابیم.

Some examples are whales, pandas, tigers, and Asian elephants.

نمونه‌هایی از آنها عبارت‌اند از وال‌ها، پانداها، ببرها و فیل‌های آسیایی.

Humans destroy the natural homes of the animals in the forests, lakes, and plains.

انسان‌ها زیستگاه‌های طبیعی حیوانات در جنگل‌ها، دریاچه‌ها و دشت‌ها را تخریب می‌کنند.

When the number of people on Earth increases, they need more places for living.

وقتی که تعداد انسان‌ها بر روی زمین بیشتر می‌شود، آنها به مکان‌های بیشتری برای زندگی نیاز دارند.

They cut down trees and destroy lakes.

آنها درختان را قطع می‌کنند و دریاچه‌ها را تخریب می‌نمایند.

They make homes and roads instead.

به جای آنها خانه‌ها و جاده‌ها را می‌سازند.

Then the animals won't have a place to live. They will die out.

پس حیوانات، دیگر جایی برای زندگی نخواهند داشت. آنها منقرض خواهند شد.

The Iranian cheetah is among these animals. This wild animal lives only in the plains of Iran.

یوزپلنگ ایرانی در زمره این حیوانات است. این حیوان وحشی فقط در دشت‌های ایران زندگی می‌کند.

Now there are only a few Iranian cheetahs alive.

حالا فقط تعداد محدودی از یوزپلنگ‌های ایرانی زنده هستند.

If people take care of them, there is hope for this beautiful animal to live.

اگر مردم از آنها مراقبت کنند، امید است تا این حیوان زیبا زنده بماند.

Recently, families pay more attention to nature,

اخیراً، خانواده‌ها به طبیعت توجه بیشتری می‌کنند،

students learn about saving wildlife, and some hunters don't go hunting anymore.

دانش‌آموزان دربارهٔ حفاظت حیات وحش یاد می‌گیرند و بعضی از شکارچیان دیگر به شکار نمی‌روند.

In this way, the number of cheetahs is going to increase in the future.

در این صورت، تعداد یوزپلنگ‌ها در آینده افزایش خواهد یافت.



صفحه ۲۳ کتاب درسی (درک مطلب خواندن) **Reading Comprehension**

A. Choose the best answer.

بهترین پاسخ را انتخاب کنید.

- Which of the followings is not an endangered animal? کدام یک از موارد زیر، حیوانی در حال انقراض نیست؟
 - a. Panda (پاندا)
 - b. cheetah (یوزپلنگ)
 - c. horse (اسب)
- Where is the natural home of the Iranian cheetah? زیستگاه طبیعی یوزپلنگ ایرانی کجاست؟
 - a. forest (جنگل)
 - b. plain (دشت)
 - c. mountain (کوه)
- Which place is not a natural home of wild animals? کدام محل، زیستگاه طبیعی حیوانات وحشی نیست؟
 - a. park (پارک)
 - b. lake (دریاچه)
 - c. jungle (جنگل)

B. True / False

درست / نادرست

- In the past, many hunters paid attention to wildlife. در گذشته، بسیاری از شکارچیان به حیات وحش توجه می‌کردند.

T F
- Families are interested in protecting nature. خانواده‌ها به حفاظت از طبیعت علاقه‌مند هستند.

T F
- When people take care of cheetahs, the number of these animals will increase. وقتی که مردم از یوزپلنگ‌ها حفاظت می‌کنند، تعداد این حیوانات افزایش خواهد یافت.

T F

C. Match two halves.

دو قسمت را با هم جور کنید (مطابقت دهید).

- When only a few numbers of an animal live on Earth, ...b...

وقتی که فقط تعداد محدودی از یک حیوان روی زمین زندگی می‌کند،

- If we take care of Iranian cheetahs, ...d... اگر ما از یوزپلنگ‌های ایرانی مراقبت کنیم،
- People need more places for living, ...a... مردم به مکان‌های بیشتری برای زندگی کردن نیاز دارند،
 - a. when their number increases. وقتی تعداد آنها افزایش می‌یابد.
 - b. it means that it is an endangered animal. بدان معنی است که آن حیوان در حال انقراض است.
 - c. some hunters go hunting. بعضی شکارچیان به شکار می‌روند.
 - d. they will live in the future. آنها در آینده زندگی خواهند کرد.

صفحه ۲۴ تا ۲۸ کتاب درسی (ساختار دستوری) **Grammar**

A. Read the following texts.

متن‌های زیر را بخوانید.

Tomorrow I **will travel** to Africa. I **will go** to a hot and dry country. I **will stay** in a hotel near a lake. I **will travel** to many places and visit people and animals. I **will learn** many things there.

فردا من به آفریقا سفر خواهم کرد. من به یک کشور گرم و خشک خواهم رفت. در یک هتل نزدیک یک دریاچه خواهم ماند. من به مکان‌های زیادی سفر خواهم کرد و مردم و حیوانات را خواهم دید. چیزهای زیادی آنجا یاد خواهم گرفت.



Nowadays, many people are taking care of nature. They pay more attention to our world. Hopefully, we **won't lose** any plants and animals and we **will have** enough food in the future. The animals **won't lose** their natural homes and they **will live** longer. In this way, we **will have** a happy life.

امروزه، مردم زیادی از طبیعت محافظت می‌کنند. آنها به دنیای ما توجه بیشتری می‌کنند. امیدوارانه، ما هیچ گیاه و حیوانی را از دست نخواهیم داد و در آینده غذای کافی خواهیم داشت. حیوانات زیستگاه‌های طبیعی خود را از دست نخواهند داد و بیشتر زندگی خواهند کرد. به این ترتیب، زندگی شادی خواهیم داشت.

B. Read the following examples.

مثال‌های زیر را بخوانید.

Affirmative (مثبت)

نکته

I	will	save nature.
You		
He		
She		
We		
They		

برای بیان انجام کار در زمان آینده، قبل از فعل اصلی جمله، فعل کمکی **will** را می‌آوریم.

- Alice and Kate will go to the library tomorrow.
- Ted will fly to Australia next Monday.

آلیس و کیت فردا به کتابخانه خواهند رفت.
تد دوشنبه آینده به استرالیا پرواز خواهد کرد.

Negative (منفی)

نکته

I	will not (won't)	destroy nature.
You		
He		
She		
We		
They		

برای منفی کردن جمله، کافی است **not** بعد از **will** اضافه شود.

- The children will not play in the yard.
- I won't be here tomorrow.

بچه‌ها در حیاط بازی نخواهند کرد.
من فردا اینجا نخواهم بود.



Question (سؤالی)

تکمه

Will	you	go to the mountain?
	he	
	she	
	it	
	they	

برای سؤالی کردن جمله، فعل کمکی will به ابتدای جمله آورده می‌شود.

- Will our family buy a new car next year? آیا خانواده ما سال آینده ماشین نو خواهد خرید؟
- Will Reza have an exam on Monday? آیا رضا دوشنبه امتحان خواهد داشت؟

D. Read the 'Reading' and underline all 'future verbs'.

متن را بخوانید و زیر فعل‌های زمان آینده خط بکشید.

به این سؤال در متن «Endangered Animals» پاسخ داده شده است.

E. Read the following paragraph and choose the best verb forms.

پاراگراف زیر را بخوانید و شکل صحیح فعل را انتخاب کنید.

Alfredo is an Italian tourist. He lives / will live in Rome. He likes / will like to travel and see different places of the world. He takes / will take photos especially of animals. Next month, he and his wife travel / will travel to Iran. They go / will go to Tooran plain to see animals. They are hopeful to see Persian zebra, Iranian cheetah, Persian leopard and gazelle. After two weeks, they visit / will visit some beautiful cities in Iran.

آلفردو یک جهانگرد ایتالیایی است. او در رُم زندگی می‌کند. او دوست دارد سفر کند و مکان‌های مختلف دنیا را ببیند. او عکس می‌گیرد، مخصوصاً از حیوانات. ماه آینده، او و همسرش به ایران مسافرت خواهند کرد. آنها به دشت توران خواهند رفت تا حیوانات را ببینند. آنها امیدوارند گورخر ایرانی، یوزپلنگ ایرانی و پلنگ ایرانی و غزال را ببینند. بعد از دو هفته، آنها از بعضی شهرهای زیبای ایران دیدن خواهند کرد.

F. Read the following wh-questions.

جمله‌های wh-questions زیر را بخوانید.

The tourists will visit Shiraz next summer. توریست‌ها تابستان آینده از شیراز بازدید خواهند کرد.

Who → Who will visit Shiraz next summer?

چه کسی (چه کسانی): چه کسی (چه کسانی) تابستان آینده از شیراز بازدید خواهد کرد (خواهند کرد)؟

When → When will the tourists visit Shiraz?

چه وقت: چه وقتی توریست‌ها از شیراز بازدید خواهند کرد؟

Where → Where will the tourists visit next summer?

کجا: توریست‌ها تابستان آینده از کجا بازدید خواهند کرد؟

What → What will the tourists do next summer?

چه کاری: توریست‌ها تابستان آینده چه کاری خواهند کرد؟



G. Work with a friend.

با دوست خود همکاری کنید.

a. Make sentences with these beginnings using the 'future tense'.

با این عبارات‌های آغازین، جمله‌هایی با زمان آینده بسازید.

1. On Friday morning, I ..will go to the mountain... جمعه صبح، من به کوه خواهیم رفتیم.
2. Next week, my brother ..will visit our grandfather in Isfahan... هفته آینده، برادرم پدربزرگمان را در اصفهان ملاقات خواهد کرد.
3. Tomorrow afternoon, ..Reza will play chess.. فردا بعد از ظهر، رضا شطرنج بازی خواهد کرد.

b. Now ask your friend 'future tense' questions with the following words.

حالا با استفاده از کلمات زیر از دوست خود سؤالاتی در زمان آینده بپرسید.

1. When ..will you go to the mountain?.. تو چه وقت به کوه خواهی رفت؟
2. Where ..will your brother visit your grandfather?.. برادرت کجا پدربزرگت را خواهد دید؟
3. Who ..will play chess tomorrow?.. چه کسی فردا شطرنج بازی خواهد کرد؟

See Also (همچنین ببینید) صفحه ۲۹ کتاب درسی

A. Read the following examples with 'to be going to'.

جمله‌های نمونه زیر را که شامل «to be going to» هستند، بخوانید.

They **are going to buy** a house soon. They have enough money.

آنها به زودی یک خانه خواهند خرید. آنها پول کافی دارند.

Look at the sky! It's **going to rain**.

آسمان را نگاه کن (کنید)! باران خواهد بارید.

Alice is free tonight. She's **going to read** some poems.

الیس امشب آزاد است (کاری ندارد). او قصد دارد شعر بخواند.

Reza **is not going to watch** TV tonight. The program is very boring.

رضا امشب قصد ندارد تلویزیون ببیند. برنامه خسته‌کننده است.

We **are not going to destroy** nature. We take care of wildlife.

ما طبیعت را خراب نخواهیم کرد. ما از حیات وحش مواظبت می‌کنیم.

I	am	going to play	tomorrow.
You			
We	are		
They			
He	is		
She			

از این ساختار برای بیان کارهایی که می‌خواهیم با قصد و برنامه قبلی در زمان آینده انجام دهیم، استفاده می‌کنیم.



Conversation 2

1. shahab is going to **..go.out...** شاه‌هاب قصد دارد بیرون برود.
2. His family will **..go.with.him.to.Varamin..** خانواده‌اش می‌خواهند با او به ورامین بروند.

Pair up and ask your friends about the things they will or won't do to save nature. You may use the verbs in the box.

گروه دو نفره تشکیل دهید و از دوستان خود درباره کارهایی که می‌خواهند یا نمی‌خواهند برای نجات طبیعت انجام دهند، پرسید. شما می‌توانید از افعال داخل کادر استفاده کنید.

take care of endangered animals (مراقبت کردن از حیوانات در حال انقراض),
protect forests (محافظت از جنگل‌ها), hunt (شکار کردن), hurt animals (آسیب رساندن به حیوانات)

Pronunciation (تلفظ) صفحه ۳۲ و ۳۳ کتاب درسی

A. listen to the following sentences. They have falling intonation.

به جمله‌های زیر گوش کنید. آنها دارای آهنگ افتان یا نزولی هستند.

1. Where are you going to go? I am going to go to Bam. کجا خواهی رفت؟ من به بام خواهم رفت.
2. What does your brother do? He works in a zoo. He loves animals. برادرت چه کار می‌کند؟ (شغل برادرت چیست؟) او در باغ وحشی کار می‌کند. او عاشق حیوانات است.
3. Dr. James will buy a new laptop. His old laptop doesn't work. دکتر جیمز یک لپ‌تاپ جدید خواهد خرید. لپ‌تاپ قدیمی‌اش کار نمی‌کند.
4. We will go on a school trip tomorrow. The students will visit a museum. ما فردا به گردش علمی خواهیم رفت. دانش‌آموزان از موزه‌ای دیدن خواهند کرد.

When you ask for or give a new information, use falling intonation.

زمانی که اطلاعاتی جدید درخواست می‌کنید یا ارائه می‌دهید، از آهنگ افتان استفاده کنید.

B. Listen and find where the sentences end. Do this by putting a period (.) and/or capitalizing words.

گوش کنید و پیدا کنید جمله‌ها کجا تمام می‌شوند. این کار را با قرار دادن نقطه یا بزرگ نوشتن حرف اول جمله انجام دهید.

My name is Jim. I am a zookeeper. There are many animals in our zoo. We have big and small animals like birds and giraffes. We have wild and farm animals. I like wild animals. We have two lions and a leopard here. We don't have any sea animals now. We will have some next year. We are making new buildings for them. I think the visitors are going to love them.



اسم من جیم است. من مسئول باغ وحش هستم. حیوانات زیادی در باغ وحش ما هستند. ما حیوانات بزرگ و کوچک مثل پرندگان و زرافه‌ها داریم. ما حیوانات وحشی و اهلی داریم. من حیوانات وحشی را دوست دارم. ما اینجا دو شیر و یک پلنگ داریم. در حال حاضر، ما هیچ حیوان دریایی‌ای نداریم. ما سال آینده تعدادی [حیوانات دریایی] خواهیم داشت. ما داریم برای آنها ساختمان‌های جدید می‌سازیم. فکر می‌کنم بازدیدکنندگان آنها را دوست خواهند داشت.

صفحه ۳۴ تا ۳۹ کتاب درسی (نوشتن) **Writing**

Noun

A noun names something.

اسم، چیزی را نام‌گذاری می‌کند.

A noun is a person, an animal, a place, a thing or an idea.

اسم، یک شخص، یک حیوان، یک مکان، یک شیء یا یک نظر است.

1. A Person or an Animal

farmer, my brother, Maryam, a cow

۱- شخص یا حیوان

کشاورز، برادرم، مریم، گاو

2. A Place

school, cinema, sea, a park

۲- مکان

مدرسه، سینما، دریا، پارک

3. A Thing

computer, apple, car, a book

۳- شیء

رایانه، سیب، ماشین، کتاب

4. An Idea

pain, attention, danger, love of country

۴- نظر یا ایده

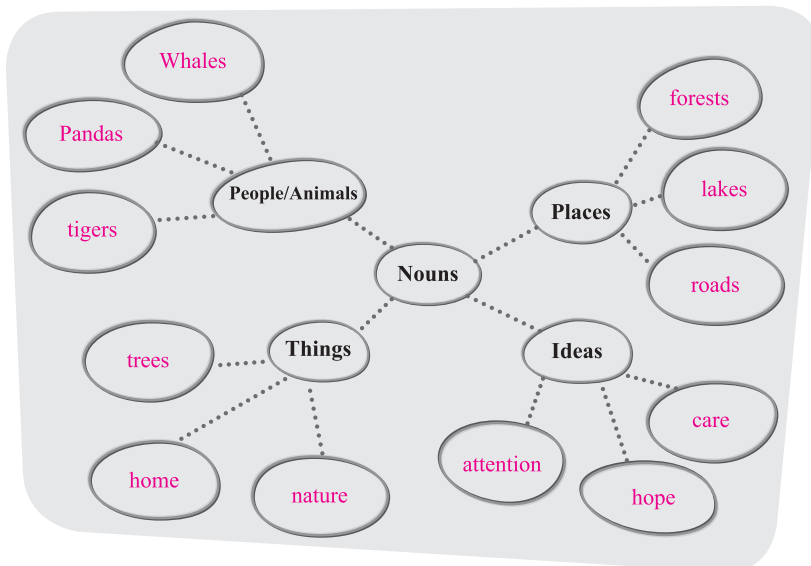
درد، توجه، خطر، عشق به کشور

انگلیسی

درس ۱

A. Read the second paragraph of the 'Reading'. Find the nouns and write them in the correct circles of the word web. You can add more circles.

بند دوم متن را بخوانید. اسم‌ها را بیابید و آنها را در دایره صحیح شبکه کلمه بنویسید. شما می‌توانید دایره‌های بیشتری اضافه کنید.





Singular and plural (مفرد و جمع)

Most nouns can be made plural by adding 's' or 'es' to the end of the word. However, some are irregular and they don't follow the same rule.

بسیاری از اسم‌ها با افزودن "s" یا "es" به انتهای آنها جمع بسته می‌شوند. اگرچه، بعضی از اسم‌ها بی‌قاعده (irregular) هستند و از چنین قانونی تبعیت نمی‌کنند.

Regular (باقاعده)	book → books	lake → lakes
	girl → girls	hen → hens
	box → boxes	bus → buses
Irregular (بی‌قاعده)	man → men	foot → feet
	woman → women	life → lives
	child → children	wolf → wolves

B. Write the appropriate form of each noun.

شکل مناسب هر اسم را بنویسید.

1. Ali's (brother) **..brother..** is a hard working (postman) **..postman..**.
برادر علی یک پستی سخت‌کوش است.
2. She sat down at her (desk) **..desk..** and worked for two (hour) **..hours..**.
او پشت میز نشست و برای دو ساعت کار کرد.
3. There are two (bus stop) **..bus.stops..** near your (school) **..school..**.
دو ایستگاه اتوبوس، نزدیک مدرسه‌تان هست.
4. I saw an old (man) **..man..** and two young (woman) **..women..** sitting near the lake of the (park) **..park..**.
من یک مرد پیر و دو زن جوان را دیدم که نزدیک دریاچه پارک نشسته بودند.
5. Frank is a (farmer) **..farmer..**. He has four (child) **..children..**.
فرانک یک مزرعه‌دار است. او چهار بچه دارد.

انگلیسی

درس ۱

نکته

انواع اسم:

۱- اسم عام (Common nouns): اسمی است که مختص شخص یا چیز خاصی نیست، بر همه افراد، اشیا و مفاهیم دلالت می‌کند و نمونه‌های مختلفی دارد.

مثال: boy (پسر) - tree (درخت) - bear (خرس)

۲- اسم خاص (Proper nouns): اسمی است که مخصوص شخص، مکان یا چیز مشخصی است. اسم‌های خاص با حروف بزرگ شروع می‌شوند.

مثال: Avicenna (ابوعلی سینا) - Damavand - Milad Tower (برج میلاد)



C. Circle the correct answer.

دور پاسخ صحیح دایره بکشید.

1. Today, (Iran / iran)'s mountains and plains are the natural (Home / home) of many animals. One of them is the black (Bear / bear) which lives in a few (Parts / parts) of the country.

امروزه، کوه‌ها و دشت‌های ایران زیستگاه طبیعی بسیاری از حیوانات هستند. یکی از آنها خرس سیاه است که در مناطق کمی از کشور زندگی می‌کند.

2. Amin (Askari / askari) is a pilot. He is 40 (Years / years) old. He lives with his (Wife / wife) and his son and daughter in (Mashhad / mashhad). He loves his job.

امین عسکری یک خلبان است. او ۴۰ سال دارد. او با همسر و پسر و دخترش در مشهد زندگی می‌کند. او شغلش را دوست دارد.

3. The (Persian / persian) Gulf is a very important sea between Iran and some (Arab / arab) countries. Its (Wildlife / wildlife) is amazing. You can see some beautiful (Sea / sea) animals such as (Dolphins / dolphins) there.

خلیج فارس دریای بسیار مهمی بین ایران و برخی از کشورهای عربی است. حیات وحش آن جالب است. می‌توانید در آنجا حیوانات دریایی زیبایی مثل دلفین‌ها را ببینید.

انگلیسی

درس ۱

Noun Markers (علامت‌های اسم)

Here are some words that often come before a noun.

اینها کلماتی هستند که اغلب قبل از یک «اسم» می‌آیند:

a/an	(حرف تعریف نامعین)	a hunter/ a leopard	an elephant/an ear
the	(حرف تعریف معین)	the child/the boy	the women/the cars
this/that	(اسم اشاره: آن / این)	this bird/this door	that tiger/that chair
these/those	(اسم اشاره: آنها/ اینها)	these chairs/these children	those men/those mice
my/your /our/his/her/its/our/ their	(صفات ملکی)	his goat /our car/ my friends/their towns	



D. Read the following sentences and circle the nouns.

- جمله‌های زیر را بخوانید و دور اسم‌ها دایره بکشید.
- The weather is beautiful in the spring.
هوا در بهار زیباست.
 - This is a low mountain, but those mountains are high.
این یک کوه کوتاه است، اما آن کوه‌ها بلندند.
 - Nasim read a book on the bus last week.
نسیم هفته پیش در اتوبوس کتابی خواند.
 - Some people do not take care of animals.
بعضی از انسان‌ها از حیوانات مراقبت نمی‌کنند.
 - I saw two wolves in the zoo.
من در باغ وحش دو گرگ دیدم.

What You Learned (آنچه آموختید) صفحه ۴۱ کتاب درسی

A. Listen to the first part of a report about Earth.

- به بخش اول گزارش درباره کره زمین گوش کنید.
- Fill in the blanks based on what you just heard.
جاهای خالی را براساس آنچه شنیدید کامل کنید.
- Earth is our ..home..
زمین خانه ماست.
- Humans ..destroyed.. nature.
انسان‌ها، طبیعت را نابود کردند.
- Listen again and list all nouns.
دوباره گوش کنید و همه نام‌ها را بنویسید.

Earth , home , things , people , animals , plants , lakes , plains , forests , humans , nature

B. Now read the second part of the report.

اکنون بخش دوم گزارش را بخوانید.

We need to save animals and plants and take care of them. All humans are going to work together to have a beautiful home. If we work hard, we will have clean air and water in the future. We will have a safe place to live. in this way we will save Earth for our children.

لازم است که از حیوانات و گیاهان محافظت و از آنها مراقبت کنیم. همه انسان‌ها با هم کار خواهند کرد تا زیستگاه (محل زندگی) زیبایی داشته باشند. اگر ما سخت بکوشیم، هوا و آب تمیزی در آینده خواهیم داشت. ما جای امنی برای زندگی خواهیم داشت. به این طریق کره زمین را برای بچه‌هایمان حفظ خواهیم کرد.

3. Underline all nouns. Identify singular/ plural and proper/ common nouns.

زیر تمام اسم‌ها خط بکشید. اسم‌های مفرد / جمع و خاص / عام را مشخص کنید.



animals → common / plural

humans → common / plural

air → common / singular

future → common / singular

Earth → proper / singular

Way → common / singular

plants → common / plural

home → common / singular

water → common / singular

place → common / singular

children → common / plural

4. Circle all future verbs.

دور فعل‌های آینده دایره بکشید.

C. Work in pairs. Ask and answer. Use appropriate intonation.

گروه دونفره تشکیل دهید. سوال کنید و پاسخ دهید. از آهنگ کلام مناسب استفاده کنید.

What is Earth? It's a planet where we live on. زمین چیست؟ سیاره‌ای است که ما روی آن زندگی می‌کنیم.

Who is destroying nature? Humans. چه کسی دارد طبیعت را نابود می‌کند؟ انسان‌ها.

Do you need a safe place to live? Yes, of course. آیا شما برای زندگی به یک مکان امن نیاز دارید؟ بله، البته.

Workbook

Part I: Reading Comprehension (بخش اول: درک مطلب خواندن) صفحه ۸ و ۹ کتاب درسی

Simple ways to protect wildlife (راه‌های ساده برای حفاظت حیات وحش)

One easy way to protect wildlife is learning about the endangered animals that live around you.

یک راه ساده برای حفاظت حیات وحش، آشنایی با حیوانات رو به انقراض است که پیرامون شما زندگی می‌کنند.

Teach your friends and family about the wonderful birds, fish and plants that live near your home.

به دوستان و خانواده خود درباره پرنده‌ها، ماهی‌ها و گیاهان شگفت‌آوری که در نزدیک خانه شما زندگی می‌کنند آموزش دهید.

In this way, they are going to be more careful about nature.

به این طریق آنها بیشتر مواظب طبیعت خواهند بود.

You can also visit a national wildlife museum or park.

همچنین شما می‌توانید از موزه حیات وحش ملی یا پارک بازدید کنید.

These places give good information about how to protect endangered animals and their homes.

این مکان‌ها اطلاعات خوبی درباره چگونگی محافظت از حیوانات رو به انقراض و زیستگاه‌هایشان می‌دهند.

You can do voluntary work in these places to help animals and their babies.

شما می‌توانید در این مکان‌ها برای کمک به حیوانات و بچه‌هایشان کارهای داوطلبانه انجام دهید.

Another thing you can do is protecting the natural home of the endangered animals.

کار دیگری که شما می‌توانید انجام دهید، حفاظت از زیستگاه طبیعی حیوانات رو به انقراض است.



When you keep nature clean and safe, the animals will live longer.

وقتی که طبیعت را تمیز و ایمن نگه دارید، حیوانات بیشتر زندگی خواهند کرد.

Protecting the trees of forests is also helpful.

حفظ کردن درختان جنگل نیز مفید است.

If you live in a village, you need to be very careful about the hunters who come to your village to hurt animals.

اگر در روستا زندگی می‌کنید، باید خیلی مراقب شکارچیان باشید که برای آسیب رساندن به حیوانات، به روستای شما می‌آیند.

Whenever you see these people, you need to call the police.

هر وقت که شما این افراد را دیدید، لازم است با پلیس تماس بگیرید.

These are simple things, but they will help nature a lot.

اینها چیزهایی ساده هستند ولی به طبیعت بسیار کمک می‌کنند.

A. True or False

درست یا نادرست

1. Learning about endangered animals is not important.

T F

یادگیری درباره حیوانات رو به انقراض، اهمیتی ندارد.

2. You can do voluntary work in wildlife parks.

T F

شما در پارک‌های حیات وحش می‌توانید کار داوطلبانه انجام دهید.

3. Keeping nature clean hurts animals.

T F

تمیز نگه داشتن طبیعت به حیوانات آسیب می‌زند.

B. Answer the following questions.

به سؤالات زیر پاسخ دهید.

1. Is it good to give information to our family about wildlife?

آیا اطلاعات دادن درباره حیات وحش به خانواده‌مان خوب است؟

Yes, it is good to give information about wildlife to our family.

بله، خوب است که درباره حیات وحش به خانواده‌مان اطلاعات دهیم.

2. Why is protecting the trees helpful for endangered animals?

چرا حفاظت کردن از درختان، برای حیوانات رو به انقراض مفید است؟

Protecting the trees is helpful because they are part of their natural home.

حفاظت از درختان مفید است زیرا آنها بخشی از زیستگاه طبیعی آنها (حیوانات) هستند.

3. Do you know another simple way to protect wildlife?

آیا راه ساده دیگری برای حفاظت از حیات وحش می‌شناسید؟

Yes, we can protect the forests and the seas and plant trees and flowers.

بله، ما می‌توانیم از جنگل‌ها و دریاها محافظت کنیم و درخت و گل بکاریم.



صفحه ۱۰ تا ۱۳ کتاب درسی (بخش دوم: ساختار دستوری) **Part II: Grammar**

A. Complete the chart. Write the things you did in the past and you will do in the future.

جدول زیر را کامل کنید. کارهایی را که در گذشته انجام داده‌اید و می‌خواهید در آینده انجام دهید، بنویسید.

Verbs	Past tense	Future tense
travel (سفر کردن)	I traveled to Isfahan last year. من سال گذشته به اصفهان رفتم.	I will travel to Shiraz next year. من سال آینده به شیراز خواهم رفت.
buy (خریدن)	I bought a book last week. من هفته گذشته یک کتاب خریدم.	I will buy a new car next week. من هفته آینده یک ماشین خواهم خرید.
visit (دیدن کردن از، دیدن)	I visited my relatives last Friday. من جمعه گذشته خویشاوندانم را ملاقات کردم.	I will visit a museum in Sari next month. من ماه آینده از یک موزه در ساری بازدید خواهم کرد.
watch (تماشا کردن)	I watched a movie on TV last night. من دیشب در تلویزیون یک فیلم تماشا کردم.	I will watch a football match on TV next Monday. من یک مسابقه فوتبال را دوشنبه آینده در تلویزیون خواهم دید.
go (رفتن)	I went to Tehran by airplane yesterday. من دیروز با هواپیما به تهران رفتم.	I will go to Tabriz by airplane tomorrow. من فردا با هواپیما به تبریز خواهم رفت.

انگلیسی

درس ۱

B. Reza is thinking about his trip to Kish and what he will do there. Look at the pictures and write what Reza will do there.

رضا درباره سفرش به کیش و اینکه آنجا چه کارهایی می‌خواهد انجام دهد، فکر می‌کند. به تصاویر نگاه کنید و کارهایی را که رضا می‌خواهد در آنجا انجام دهد، بنویسید.



visit a wildlife museum: Reza will visit a wildlife museum.

رضا از یک موزه حیات وحش دیدن خواهد کرد.



go to a zoo: Reza will go to a zoo.

رضا به باغ وحشی خواهد رفت.



enjoy nature: Reza will enjoy nature.

رضا از طبیعت لذت خواهد برد.



learn more about endangered animals: Reza will learn more about endangered animals.

رضا دربارهٔ حیوانات در حال انقراض، بیشتر یاد خواهد گرفت.

C. Yes or No?

بله یا خیر؟

	Yes	No
1. School students will learn to help injured animals. دانش‌آموزان مدرسه یاد خواهند گرفت به حیوانات آسیب‌دیده کمک کنند.	✓	
2. The number of cheetahs will increase in the future. تعداد یوزپلنگ‌ها در آینده افزایش خواهد یافت.	✓	
3. Iranians are going to protect endangered animals. ایرانی‌ها به محافظت از حیوانات در حال انقراض کمک خواهند کرد.	✓	
4. When we keep earth clean and safe, animals will live longer. وقتی ما زمین را تمیز و ایمن نگاه داریم، حیوانات بیشتر عمر خواهند کرد.	✓	

D. Read the following text. Complete it with 'to be going to' verbs.

متن زیر را بخوانید و آن را با فعل‌های «to be going to» کامل کنید.

Mr. Alavi is a teacher. Tomorrow, he and his students are going to go (go) on a school trip. They are going to go (go) to a park out of the city. They are going to leave (leave) the school at 9. They are going to stay (stay) in the park till afternoon. They are going to go (go) into nature and clean it. They are going to visit (visit) the aquarium in the park, too. Mr. Alavi is going to talk (talk) about sea animals there. The students are going to write (write) a report from this trip. They need to pay attention to everything they see. Other students are going to read (read) their friends' reports and learn many things about nature and sea animals.

آقای علوی یک معلم است. فردا او و دانش‌آموزانش به گردش علمی خواهند رفت. آنها قصد دارند به یک پارک خارج از شهر بروند. آنها مدرسه را ساعت ۹ ترک خواهند کرد. آنها تا بعدازظهر در پارک خواهند ماند. آنها به طبیعت خواهند رفت و آن را تمیز خواهند کرد. آنها همچنین قصد دارند از آکواریوم پارک دیدن کنند. آقای علوی در آنجا دربارهٔ حیوانات دریایی صحبت خواهد کرد. دانش‌آموزان یک گزارش از این سفر خواهند نوشت. آنها باید به هر چیز که می‌بینند توجه کنند. دانش‌آموزان دیگر، گزارش دوستانشان را خواهند خواند و چیزهای زیادی دربارهٔ طبیعت و حیوانات دریایی یاد خواهند گرفت.



E. Now answer the following questions

حالا به سؤالات زیر پاسخ دهید.

1. Are the students going to go to a zoo?

آیا دانش‌آموزان می‌خواهند به یک باغ وحش بروند؟

No, they are going to go a park out of the city.

خیر، آنها قصد دارند به پارک خارج از شهر بروند.

2. Is Mr. Alavi going to read the students' reports?

آیا آقای علوی می‌خواهد گزارش دانش‌آموزان را بخواند؟

No, he isn't. Other students are going to read their friends' reports.

خیر، دانش‌آموزان دیگر گزارش‌های دوستانشان را می‌خوانند.

3. Are you going to visit a museum this weekend?

آیا آخرین هفته شما می‌خواهید از موزه‌ای دیدن کنید؟

Yes, we are going to visit a museum this weekend.

بله، ما قصد داریم این آخر هفته از موزه بازدید کنیم.

Part III: Vocabulary (بخش سوم: واژگان)

صفحه ۱۴ تا ۱۹ کتاب درسی

A. Find 11 animals below.

در زیر، نام یازده حیوان را پیدا کنید.

elephant (فیل), destroy (نابود کردن), protect (محافظت کردن), bear (خرس), save (حفظ کردن), cheetah (بیوزپلنگ), endangered (در معرض خطر), wolf (گرگ), watch (تماشا کردن), travel (سفر کردن), teach (معنی دادن), dolphin (دلفین), mountain (کوه), plain (دشت), duck (اردک), mean (معنی دادن), zookeeper (مستول باغ وحش), injured (مجروح), leopard (پلنگ), increase (افزایش دادن), life (زندگی), goat (بز), world (جهان), panda (پاندا), weekend (آخر هفته), hunter (شکارچی), lion (شیر), alive (زنده), zebra (گورخر)

B. One odd out.

کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید.

1. die out / live / kill / hunt

مردن / زندگی کردن / کشتن / شکار کردن

2. goat / cow / hen / leopard

بز / گاو / مرغ / پلنگ

3. plain / mountain / jungle / zoo

دشت / کوه / جنگل / باغ وحش

4. hunters / zookeepers / teachers / farmers

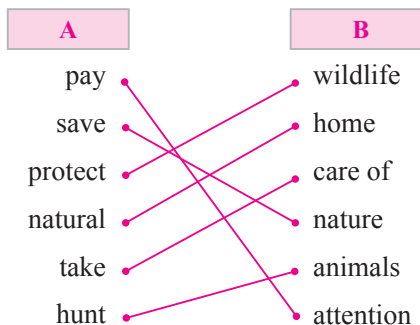
شکارچیان / مستولان باغ وحش / معلمان / کشاورزان

5. save / take care of / protect / hurt

حفظ کردن / مراقبت کردن از / محافظت کردن / آسیب زدن

C. Match columns A and B.

ستون‌های A و B را مطابقت دهید.





D. Put the words in three groups considering their natural home.

کلمه‌های زیر را با توجه به زیستگاه آنها در سه گروه دسته‌بندی کنید.

Sea	Forest	Plain
whale	lion	cow
fish	panda	goat
dolphin	bear	duck
	wolf	
	leopard	
	tiger	
	zebra	

E. Look at the following graph. Order the following animals based on their average life span (from short to long).

به نمودار زیر نگاه کنید. حیوانات زیر را با توجه به میانگین طول عمرشان (از کوتاه به بلند) مرتب کنید.

mouse (موش), lion (شیر), sheep (گوسفند), wolf (گرگ), camel (شتر), elephant (فیل), whale (وال)

F. Fill in the blanks with the given words.

جاهای خالی را با کلمات داده شده کامل کنید.

protect (محافظت کردن), injured (آسیب دیده), plain (دشت), future (آینده),
relatives (اقوام), destroyed (ویران کردند)

1. The hunters killed the tiger and destroyed its home.

شکارچیان ببر را کشتند و خانه‌اش را ویران کردند.

2. There are lots of beautiful zebras living in this plain.

گورخ‌های زیبای زیادی در این دشت زندگی می‌کنند.

3. I brought the injured bird into the room and took care of it.

من پرندهٔ آسیب‌دیده را به اتاق آوردم و از آن مواظبت کردم.

4. Hopefully, people will pay more attention to wildlife in the future.

امید است که مردم به حیات وحش در آینده توجه بیشتری نشان دهند.

5. One of our relatives is a zookeeper in Mazandaran.

یکی از اقوام ما مسئول باغ‌وحش در مازندران است.

Part IV: Pronunciation (بخش چهارم: تلفظ) صفحه ۲۰ کتاب درسی

Ask and answer with falling intonation.

پرسید و با آهنگ افتان پاسخ دهید.

1. Who will protect our Earth?

چه کسی زمین را حفظ می‌کند؟

We ourselves will protect our Earth.

ما خودمان از زمین محافظت خواهیم کرد.



2. What will happen to endangered animals? بر سر حیوانات در حال انقراض چه خواهد آمد؟
Humans will pay more attention to endangered animals. انسان‌ها به حیوانات در معرض خطر (در حال انقراض)، بیشتر توجه خواهند کرد.
3. Who will protect our forests? چه کسی از جنگل‌های ما محافظت خواهد کرد؟
We ourselves will protect our forests. ما خودمان از جنگل‌ها محافظت خواهیم کرد.
4. What are you going to do to save nature? تو برای حفاظت از محیط زیست چه خواهی کرد؟
I am going to help injured animals. من قصد دارم به حیوانات آسیب دیده کمک کنم.

Part V: Writing (بخش پنجم: نوشتن) صفحه ۲۱ و ۲۲ کتاب درسی

A. Unscramble the letters and make nouns. Then put nouns in the appropriate group. حروف را مرتب کرده و اسم بسازید. سپس اسم‌ها را در گروه مناسب قرار دهید.

- gnuelj: jungle denrfi : friend
eret: tree etarw: water
nipa: pain itroisv: visitor
veol: love umuems: museum

people	place	idea	thing
friend	museum	pain	tree
دوست	موزه	درد	درخت
visitor	jungle	love	water
بازدیدکننده (توریست)	جنگل	دوست داشتن	آب

B. Read the text in Part I.

متن بخش اول را بخوانید.

1. Find all singular nouns. Change them into plural.. همه اسم‌های مفرد را بیابید. آنها را به جمع تبدیل کنید.
way → ways family → families fish → fishes home → homes
museum → museums park → parks work → works village → villages
2. Find all plural nouns. Change them into singular. اسم‌های جمع را بیابید. آنها را به مفرد تبدیل کنید.
animals → animal friends → friend birds → bird plants → plant homes → home
places → place babies → baby trees → tree forests → forest hunters → hunter
works → work