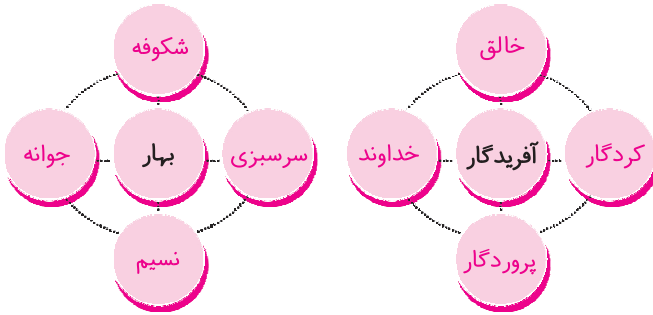




۱ با توجه به متن درس، کلمه‌های مرتبط با هر واژه را بنویسید.



۲ با توجه به متن درس، جاهای خالی را با واژه‌های مناسب کامل کنید.

○ اندیشه کردن در کار .. خالق .. و .. مخلوق .. موجب روشنایی دل می‌گردد.

○ باد بهاری از طرف .. مرغزار .. وزیدن گرفت.

○ هر برگه از درختان نشانه‌ای از .. معرفت .. کردگار است.

۳ نوع جمله‌های زیر را مشخص کنید.

نوع جمله	نشانه‌ی نگارشی	جمله
امری	.	زیر درخت را نگاه کن
پرسشی	?	برای سربلندی مین عزیزمان چه کارهایی باید انجام دهیم
خبری	.	امروز بهترین دوستم جان مرا نجات داد
عاطفی	!	خدایا تو معرکه‌ای

۳ ضرب‌المثل «شکر نعمت، نعمت افزون کند» را در یک بند توضیح دهید.

وقتی انسان از خدا بابت نعمت‌هایش تشکر می‌کند و قدر آنها را می‌داند، خدا به خاطر سپاس‌گزاری او، نعمت‌های بیشتری به وی می‌بخشد. ما با استفاده‌ی خوب و مناسب و هدر ندادن نعمت‌های خدا می‌توانیم از او سپاس‌گزارى کنیم.



۱ از بین واژه‌های زیر آنهایی را که با هم ارتباط دارند، در یک گروه قرار دهید.

تعلیم - فکر - تعلیمات - معلومات - تفکر - متفکران - افکار - معلمان

الف ← فکر، تفکر، متفکران، افکار (فکر)

ب ← تعلیم، تعلیمات، معلومات، معلمان (علم)

۲ مانند نمونه، واژه‌ها را کنار هم قرار دهید و هر تعداد که می‌توانید، واژه‌ی جدید بسازید و در جدول بنویسید.

اخلاق	نیکو	پسندیده	آفرینش	نیک
آداب	شناخت	رفتار	خالق	زیبایی‌های

اخلاق نیکو - اخلاق پسندیده - آداب رفتار - رفتار پسندیده - خالق زیبایی‌های آفرینش - رفتار نیکو -  
 اخلاق نیک - رفتار نیک - شناخت اخلاق پسندیده - شناخت زیبایی‌های آفرینش - شناخت خالق

۳ الف) در جمله‌های زیر نهاد و فعل را مشخص کنید.

جمله	نهاد	فعل
ما پدیده‌ها را خوب و دقیق می‌بینیم.	ما	می‌بینیم
انسان باید خالق خود را بشناسد.	انسان	بشناسد
شما با تفکر درباره‌ی واژه‌ها، به نتایج تازه‌ای رسیده‌اید.	شما	رسیده‌اید

ب) برای هر گروه از واژگان، دو هم‌خانواده‌ی دیگر بنویسید.

محافظة	محافظة
قاصد	قصد
محصل	حصول



### نگارش

صفحه‌ی ۱۴ کتاب درسی

۱ متن زیر را با یکی از کلمات (از، به، در، با) کامل کنید.

چلچله‌ی خوش‌آواز... در... آسمان به پرواز در آمد... به... ابر سلام کرد... از... کنار خورشید گذشت و... به... او لبخند زد... با... باد هم‌نوا شد... به... زمزمه‌ی آب گوش فرا داد و چهره‌ی زیبای خود را... در... آن مشاهده کرد. چلچله می‌دانست که چگونه... از... این همه زیبایی لذت ببرد.

کارگاه نویسنده‌گی صفحه‌ی ۱۵ و ۱۶ کتاب درسی

۱ به جای واژگان مشخص‌شده، واژه‌های دیگری قرار دهید و جمله‌ها را بازنویسی کنید.

○ الف) هیچ چیز نمی‌تواند اثر محبت را از بین ببرد. مهربانی - مهر

○ ب) بپرسیم و از هیچ چیز نهراسیم. نترسیم - بیم نداشته باشیم

○ پ) هر کسی شخصیت خود را در رفتار و عمل خویش نمایان می‌کند. آشکار - هویدا

۳ ضرب‌المثل «از تو حرکت، از خدا برکت» را در یک بند توضیح دهید.

انسان باید برای رسیدن به اهدافش تلاش کند. نشستن و امید بستن به رحمت خدا بدون تلاش و کوشش، پسندیده نیست. اگر انسان برای هدفش تلاش کند و در عین حال به لطف خدا امید داشته باشد، می‌تواند یقین کند که خداوند او را یاری خواهد کرد و وسایل و ابزار مورد نیازش را فراهم می‌کند.

درک متن صفحه‌ی ۱۶ و ۱۷ کتاب درسی

۱ الف) جمله‌های زیر را با دقت بخوانید و به ترتیب درست، شماره‌گذاری کنید.

۶ مرد نگاهی به نانوا انداخت و گفت: «نان نیست، جان است برادر!»

۷ مرد گرسنه با دست نانی را نوازش کرد و گفت: «ای مرد، چقدر می‌گیری که مرا از این نان‌ها سیر کنی؟»

۱ روزی روزگاری مردی خسته و مانده، تشنه و گرسنه به شهری رسید.

۱۲ این شد که گفت: «سگه‌ای بده و هر چه که می‌خواهی از این نان‌ها بخور!»

۵ «چه می‌خواهی مرد؟ اینها که می‌بینی نان است، نه چیز دیگر!»

۹ نانوا لبخندی زد و گفت: «سگه‌ای بده و نان بخر و بخور. نوش جان!»

۳ او با دیدن نان‌های تازه آب دهانش سرازیر شد.

۱۰ طوری حرف می‌زنی که گویی سال‌هاست نان ندیده‌ای.

۱۱ نانوا به او خیره شد و با خودش گفت: «این مرد هر چه پرخور و گرسنه باشد، بیشتر از چند نان نمی‌تواند بخورد.»



۸ روزه‌است که نان ندیده‌ام؛ ولی نان‌های تو از آن نان‌هاست که خوردن دارد.

۲ از آنجا که خیلی گرسنه بود، جلوی دکان نانویی ایستاد.

۱۳ مرد با خوشحالی سگه‌ای به نانوا داد و شروع به خوردن کرد.

۴ نانوا که مرد گرسنه را دید، پرسید:

ب) پس از مرتب کردن جمله‌ها، دو سؤال طرح کنید و پاسخ آنها را بنویسید (سعی کنید سؤال‌ها با توجه به مفهوم کلی متن باشد).

الف) منظور مرد از گفتن «نان نیست، جان است برادر!» چه بود؟ نان‌ها برای مرد گرسنه، مانند جان حیات‌بخش بود و چون خیلی گرسنگی کشیده بود، نان‌ها را مانند جان عزیز می‌دانست.

ب) چرا در انتهای داستان نانوا راضی می‌شود در ازای یک سگه اجازه دهد مرد هر چه نان می‌خواهد بخورد؟ نانوا با خود فکر کرد مرد بیش از چند نان نمی‌تواند بخورد. پس به او اجازه داد هر چه می‌خواهد نان بخورد.

هنر و سرگرمی ..... صفحه ۱۸ کتاب درسی

۲ با توجه به جدول الف، حروف را جایگزین نمادها کنید و واژه‌های به‌دست‌آمده را بنویسید.

الف

ا	د	ر	ن	ت	ی	ص	ش	پ	ف	س	خ

ت	ی	ص	خ	ش

← شخصیت

ش	ن	ی	ر	ف	ا

← آفرینش

ی	ر	ا	د	س	ا	پ	س

← سپاس‌داری